

- | | | | | | | | | | |
|-----|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 01. | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 21. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 02. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 22. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 03. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 23. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 04. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | 24. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 05. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 25. | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 06. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | 26. | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 07. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | 27. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 08. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | 28. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 09. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | 29. | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10. | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 30. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 11. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 31. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 12. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | 32. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 13. | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 33. | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 14. | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 34. | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 15. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | 35. | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 16. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | 36. | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 17. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | 37. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 18. | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 38. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 19. | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 39. | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 20. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | 40. | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

01. (i) A - T (නිවැරදියි / සත්‍යයි)
 B - T (නිවැරදියි / සත්‍යයි)
 C - F (වැරදියි / අසත්‍යයි)
 D - T (නිවැරදියි / සත්‍යයි)
 E - T (නිවැරදියි / සත්‍යයි)

- (ii) I - R
 J - P
 K - S
 L - Q

- (iii) A - Phitaz.anand @ Yahoo.com
 B - 192.168.1.2
 C - http
 D - internet Explorer
 E - myinfo.html

- (iv) P - 0
 Q - 1
 R - 0
 S - 0

(v) $10101010_2 = 170_{10}$ (මෙම විසඳුම ලබා ගන්නේ මෙසේයි.)

1	0	1	0	1	0	1	0	
								2^0
								2^1
								2^2
								2^3
								2^4
								2^5
								2^6
								2^7
								$1 \times 0 = 0$
								$2 \times 1 = 2$
								$4 \times 0 = 0$
								$8 \times 1 = 8$
								$16 \times 0 = 0$
								$32 \times 1 = 32$
								$64 \times 0 = 0$
								$128 \times 1 = 128$
								<u>170</u>

(vi) පරිගණකයට තේරුම්ගත හැක්කේ ද්විමය සංඛ්‍යා හෝ සංඛ්‍යා රටා පමණි. එමනිසා සියලු ම අනු ලක්ෂණ (අකුරු, ඉලක්කම්, විශේෂ සංකේත ආදිය) පරිගණකයට තේරුම්ගත හැකි පරිදි ද්විමය සංඛ්‍යාවන්ට අනුරූපණය කළ යුතු ය. ASCII වැනි ජාත්‍යන්තර කේත ක්‍රම එය ඉටු කරයි. අප කථා කරන භාෂාවන්, අංක හා සංකේත ද්විමය සංඛ්‍යා බවට හැරවීමට ASCII වැනි කේතකරණ පටිපාටි භාවිත කරයි. මෙම පටිපාටි නිර්මාණය කර ඇත්තේ සංඛ්‍යා හා අංක අතර ඒක-ඒක අනුරූපකරණයක් (one to one mapping) ඇතිවන ආකාරයටයි.

- (vii) A - ආදාන උපකුම / input device
 B - ආදාන හා ප්‍රතිදාන උපකුම / input and output device
 C - ප්‍රතිදාන උපකුම / output device
 D - ආදාන උපකුම / input device
 E - ආදාන උපකුම / input device

- (viii) A - සෘජුකෝණාස්‍රාකාර වියන් තේරීම. (Rectangular marquee tool / Rectangular Selection)
- B - පින්තූරයක ඇති අනවශ්‍ය කොටස ඉවත්කර අවශ්‍ය කොටස පමණක් තෝරා ගැනීම. (Cropping / Selecting unnecessary parts of region of an image)
- C - සමාන වර්ණ ඇති ප්‍රදේශ තේරීම. / කිසියම් පින්තූරයකට අදාළ වර්ණ ඇති ස්ථාන සියල්ල ම තේරීම. (Quick selection tool / Magic wand)
- D - මැකීම. (Eraser)
- E - පින්තූරයක තෝරාගත් කොටසක් හෝ සම්පූර්ණ පින්තූරය මත හිත්ත ඇතිරීම. (Paint bucket)

- (ix) * A - N
- * B - H
- * C - Total
- * D - avg

- (x) A - සෙවුම් යන්ත්‍රය (Search engine)
- B - පැතුරුම්පත (Spread Sheet)
- C - වදන් සැකසුම් මෘදුකාංගය (Word Processor)
- D - සමර්පණ මෘදුකාංගය (Presentation)

02. (i) = C3 * D3 හෝ + C3 * D3

(ii) (A) - E3, (B) - right (C) - E8

(iii) = Sum (E3 : E8) හෝ + Sum (E3 : E8)

(iv) max

(v) E7 සහ E9

- 03. (i) ආහාර ද්‍රව්‍ය වගුව (Food Item Table) - ItemID
- සැපයුම්කරුවන්ගේ වගුව (Supplier Table) - SupplID

(ii) (a) ආහාර ද්‍රව්‍ය වගුව (Food Item Table)

(b)	1001	fish buns	14
	1005	fruit drinks	18

(iii) (a) ආහාර වගුව (Food Item Table)
 මිලට ගැනීම් වගුව (Purchase Table)

(b) ආහාර වගුව (Food Item Table) පහත රෙකෝඩය ඇතුළත් කරන්න.
 1006 Cutlets 25

මිල දී ගැනීම් වගුව (Purchase Table) පහත සඳහන් රෙකෝඩය ඇතුළත් කරන්න.
 20/09/13 S002 1006 25


04. (i) A - මුල් පිටුව (Home Page)
 B - අධිසන්ධාන (Hyper Links)
 C - ආකෘති (Template)
 D - වෙබ් අඩවියක් (Website)
 E - වෙබ් සැකසුම් මෙවලම් (Authoring Tools)
 F - වෙබ් අතිරික්සුව (Web Browser)
 G - උපදේශ ඇමුණුම් (Markup tags)

- (ii) 1 - H1
 2 - BR
 3 - B
 4 - UL
 5 - IMG

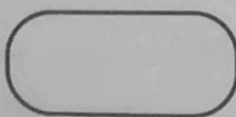
05. (i) සම්පාදකයක් (compiler) මුළු මෘදුකාංගය ම එකවර ගෙන එහි වගන්ති යන්ත්‍ර භාෂාවට (Machine Language) පරිවර්තනය කරයි. එහෙත් අර්ථ වින්‍යාසකය (interpreter) මෘදුකාංගයේ එක් එක් වගන්තිය වරකට එක බැගින් ගෙන එසේ කරයි.

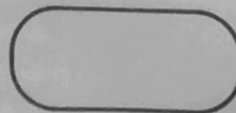
(ii) A - 

B - 

C - 

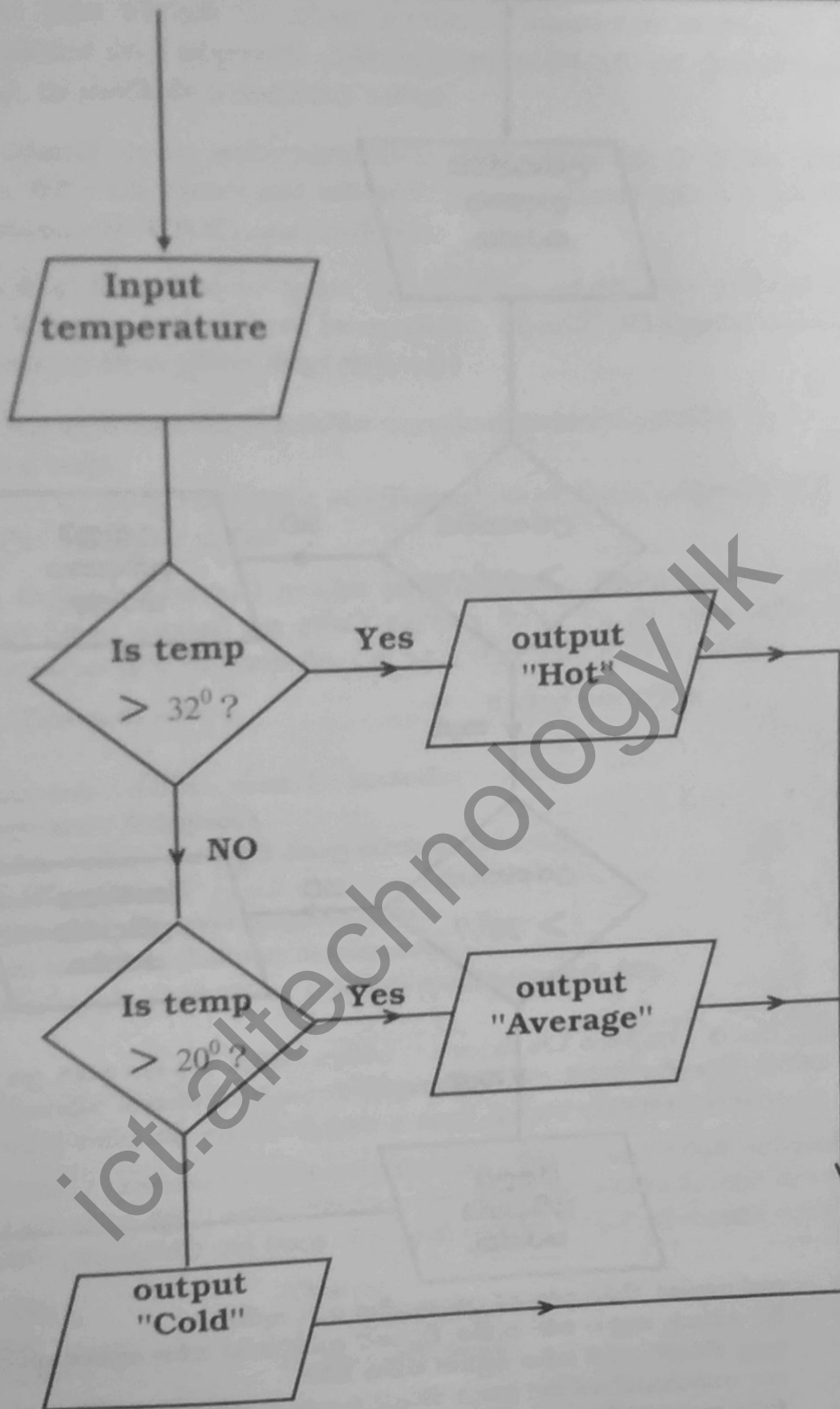
D - 

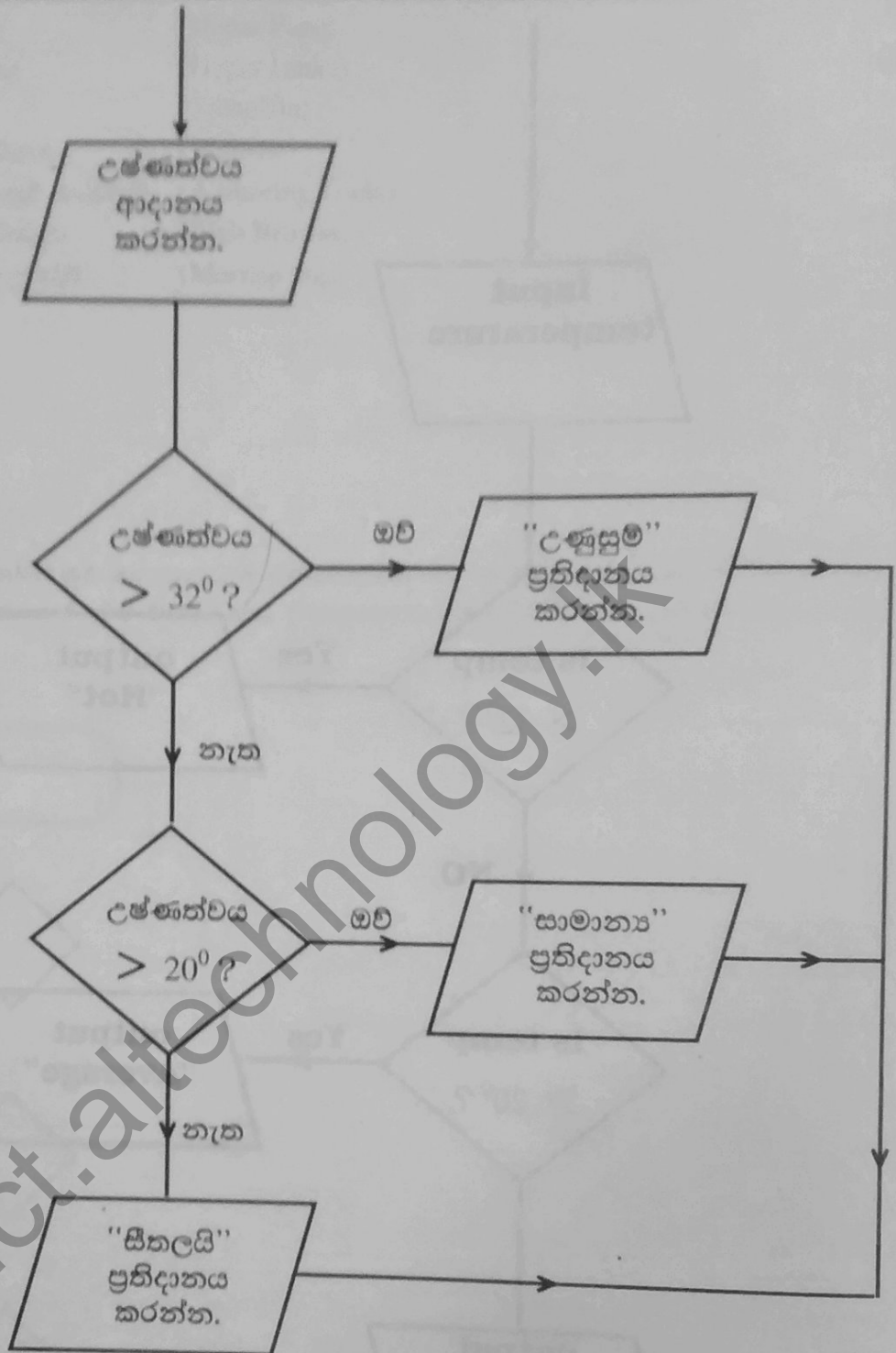
E - 

F - 

ict.altechnology.lk

(iii)





06. (i) P - ඇස් කෙළින්, තිරය සුදුසු දුර ප්‍රමාණයකින් තබා ගැනීම.
 Q - පිට කොන්ද සෘජු ව තබා ගැනීම, පිටුපසට ආධාරකයක් සහිත අසුනක් භාවිත කිරීම.
 R - සුදුසු නිවැරදි උසක් සහිත අසුනක් භාවිත කිරීම.
 S - පාද ආධාරකයක් භාවිතය (පාදය නිවැරදි ව තබා ගැනීම සඳහා)
 T - තිරය ඇස් මට්ටමින් හෝ ඇස් මට්ටමට මදක් පහළින් තබා ගැනීම.

(ii) (a) දුරස්ථ සායනික සෞඛ්‍ය රැකවරණ සේවා ලබා දීම සඳහා සෞඛ්‍ය සේවා වෘත්තිකයින් විසින් තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය භාවිත කිරීම, අන්තර්ජාලය භාවිතයෙන් දුරස්ථ ව රෝගීන් නිරීක්ෂණය හා වාර්තා තබා ගැනීම, රෝගියාගේ සායනික සෞඛ්‍ය තත්ත්වය වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා එක් ස්ථානයක සිට තවත් ස්ථානයකට ඉලෙක්ට්‍රොනික් මාධ්‍ය හරහා වෛද්‍ය තොරතුරු හුවමාරු කර ගැනීම. විඩියෝ, ඊමේල්, දියුණු

දුරකථන රැහැන් රහිත මෙවලම් හා වෙනත් ආකාරයෙන් සන්නිවේදන තාක්ෂණයන් යොදාගනු ලබන යෙදවුම් හා සේවාවන් වෙළුම් වේදකමෙහි (Tele medicine) භාවිත වේ. තව ද සායනික සේවාවන් ලබාදීම සඳහා තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය භාවිතය

- (b) පුරවැසියන්ට රජයෙන් සපයන සේවා අන්තර්ජාලය හරහා ද ලබා දීම. (ඊ රාජ්‍යය, අන්තර්ජාල රාජ්‍යය, අංකිත රාජ්‍යය, මාර්ග ගත රාජ්‍යය හෝ සම්බන්ධිත රාජ්‍යය වශයෙන්) රජය සහ පුරවැසි අතර අංකිත අන්තර් සම්බන්ධතාවයක් (GTOC) ගොඩ නැගී ඇත.

srilanka.lk වෙබ් අඩවිය භාවිතයෙන් වාහන ආදායම් බලපත්‍ර ලබාදීම, රාජ්‍ය සේවාවන් පිළිබඳ තොරතුරු ලබා දීම (gov.lk,1919) ගැසට් පත්‍රය ලබා දීම, අයදුම් පත්‍ර, වක්‍රලේඛ, දුම්රිය ප්‍රවේශ පත්‍ර වෙන් කිරීම, විභාග දෙපාර්තමේන්තුවෙන් විභාග ප්‍රතිඵල නිකුත් කිරීම ආදිය

- (iii) (a) * විද්‍යාගාරයේ දොර ජනෙල්වලට ආරක්ෂිත අගුලු යොදා ආරක්ෂාව කර කිරීම.
 * මුරකරුවකු යෙදීම.
 * UPS / CCTV / අකුණු සන්නායක / වොල්ටීයතා ස්ථාවරක (වැස්ස, ආර්ද්‍රතාවය, දුපිලි වැනි ස්වභාවික ආපදාවලින් ආරක්ෂාකර ගැනීම.)
- (b) ප්‍රති වෛරස මෘදුකාංග ස්ථාපනය / අනවශ්‍ය දත්වීම් වළක්වන / Popup වළක්වන / ප්‍රති ඔන්ලය බැලීමේ මෘදුකාංග (key Stroke loggers) සහ අනිෂ්ඨ මෘදුකාංග විස්තර ගොනුව යාවත්කාලීන කිරීම, මෙහෙයුම් පද්ධතිය යාවත්කාලීන කිරීම හා තබාගැනීම, ගිනි පවුරු (Fire wall) ස්ථාපනය කිරීම.
- (c) * මුර පද (Password) භාවිතය * Backup තබා ගැනීම.

- (i) (a) මෙහෙයුම් ගතරාමය / ආර්ථික ගතරාමය / තාක්ෂණික ගතරාමය
- (b) පද්ධති විශ්ලේෂණය / විශ්ලේෂණය
- (c) සම්මුඛ සාකච්ඡා / නිරීක්ෂණය / ලිපි ගොනු පරීක්ෂාව, ප්‍රශ්නාවලි
- (d) * කේතකරණය (Coding)
 * ක්‍රමලේඛන ලිවීම. (Programming / Software)
 * මෘදුකාංග සංවර්ධනය (Software development)
- (e) පද්ධති නඩත්තුව (දෝෂ නිරාකරණය / පද්ධතියට අවශ්‍ය වෙනස්කම් කිරීම.)

- (ii) (a) වෙබ්වත් / බහු මාධ්‍ය ඇමුණුම යැවීමට හැකිවීම. / ලාභදායී හෝ නොමිලේ / පිටපත් පහසුවෙන් යැවීමට හැකිවීම. / භෞතික ආරක්ෂාව පිලියෙන්, ගින්නෙන්) දවසේ ඕනෑම වේලාවක යැවීමට හැකිවීම. 24x7, ඕනෑම තැනක දී භාවිත කළ හැකිවීම. ලැබුණා ද නැද්ද යන වග දැනගැනීමට හැකිවීම.
- (b) වෛරස් පැතිරීම. / සටන්තාට හා ලබන්තාට අන්තර්ජාල සම්බන්ධතාවය නිවීමේ අවශ්‍යතාවය / භාෂාව හා පරිගණක දැනුම අවශ්‍ය වීම. / පෞද්ගලිකත්වය, රහස්‍යභාවය හා ආරක්ෂාවට ඇති බලපෑම / අන්තර්ජාල සම්බන්ධතාවය ලබා ගැනීමට යන වියදම දැරීමට ඇති හැකියාව / වැරදි පුද්ගලයකුට යැවීමට ඇති හැකියාව
- (c) විද්‍යුත් කථාබහ (Chatting)
 දුරස්ථ සංවාද (Tele Conferencing)
 විඩියෝ සංවාද (Video Conferencing)
 අන්තර්ජාලීය පණිවිඩ හුවමාරුව
 අන්තර්ජාල දුරකථන
 සමාජ මාධ්‍ය හෝ සමාජ ජාල (Social media or Social network)
 පුවත් සමාජ (News group)
 වෙබ් අඩවි
 බ්ලොග්ස් (Blogs)
 සංවාද මණ්ඩප (Forums)